

(p.6のつづき)に、無意識な言葉がその子どもを傷つけていないかと考えてみることは重要です。

性同一性障害当事者が、子どもの頃に自身の性別違和感を言葉でカミングアウトできたかを調査したところ、75.0%は「絶対に伝えまいと思った」、12.5%は「迷って伝えなかった」としていました。教員がLGBTIフレンドリーな態度や話をすることは、子どもが打ち明けてくれる機会になります。学校図書にLGBTIに関する良書を置いておくことも有効です。さらには、性教育や保健教育の中で多様な性のあり方を話題にする教員が増えることも期待されます。

私たちは、テキスト『学校の中の「性別違和感」を持つ子ども：性同一性障害の生徒に向き合う』を作り、希望する教員等へ配付しています⁽³⁾。LGBTIに対する誤解を持つ前に、学校教育で全ての子どもたちに正しい情報を与えることは、いじめ、自殺、不登校などを予防することにつながります。さらに現在、社会にLGBTIに対する偏見や差別が存在しているとすれば、将来、それを変えていくことに役立つと考えます。

【参考】

1. 岡崎倫子、菊池由加子、新井富士美、清水恵子、松田美和、田淵和宏、鎌田泰彦、中塚幹也「性別違和感のある子どもに関する文部科学省通知の認知度と学校での対応への意識」『GID(性同一性障害)学会雑誌』4:63-65, 2011.
2. 酒本あい、新井富士美、中塚幹也「思春期の性同一性障害(FTM)の子どもへのGnRHアゴニスト使用経験」『GID(性同一性障害)学会雑誌』5:65-69, 2012.
3. 中塚幹也『学校の中の「性別違和感」を持つ子ども：性同一性障害の生徒に向き合う』JSPS日本学術振興会科学研究費助成事業23651263挑戦的萌芽研究「学校における性同一性障害の子どもへの支援法の確立に向けて」pp.146, 2013.

表. 「性同一性障害」の説明、治療を希望する年齢
(中学以前に性別違和感を自覚した例のみ)

回答時の年齢	MTF 当事者 (n=47)	FTM 当事者 (n=116)
	32.5±10.2	28.4±6.6
二次性徴を自覚した年齢(歳)	変声 13.5±1.7 ひげ 15.3±2.7	乳房腫大 12.1±1.7 初経 12.8±1.6
希望する年齢(歳)		
性同一性障害についての説明	10.7±6.1	12.2±4.2
ホルモン療法	12.5±4.0	15.6±4.0
乳房手術	16.1±3.9	16.7±4.5
性別適合手術	14.0±7.6	18.2±6.0

注: 「性同一性障害」と「性別違和」について

2013年5月に公開されたアメリカ精神医学会の精神障害/疾患の診断・統計マニュアル第5版(DSM-V)の中では多くの疾患名の変更がなされ、性同一性障害を指す「Gender Identity Disorder: GID」も「Gender Dysphoria」に変更されていた。2014年5月、日本精神神経学会は「Gender Dysphoria」を「性別違和」と邦訳したことを公表した。これは、アメリカの精神医学会の示した疾患名の邦訳であるが、今後、世界保健機関(WHO)が作成している死因や疾病の国際的な統計基準であるICD-10がICD-11に改訂される時に変更があれば、日本においても「性同一性障害」を正式に改称する必要がある。GID(性同一性障害)学会ではDSMの改訂前から用語に関する委員会を設置して情報収集を行っている。「障害」とあえて言わなくても、治療が健康保険の適用で行うことができる国になっていけば、「障害」は削除されることが望ましい。

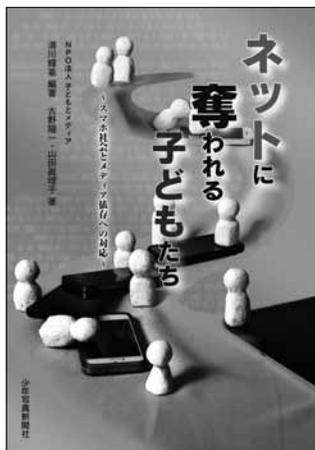
最新刊 スマホ社会におけるメディア・ネット依存対策の書

ネットに奪われる子どもたち

～スマホ社会とメディア依存への対応～

清川 輝基 編著

古野 陽一・山田 眞理子 著 (NPO法人 子どもとメディア)



ネット依存の中高生51万8000人、子どもたちに広がるスマホトラブルの対応と対策とは。

今の子どもたちはスマホを片時も手放せません。その先にある、ネットの光と闇…その危険性を放置していいのか？ 家庭は、教師は、学校は、そして社会全体で何をすべきかを具体的に解説します。

■A5判/248ページ/並製本 ■定価(本体1,600円+税)

お申込はFAX
または郵送で

〒102-8232 東京都千代田区九段南4-7-16 市ヶ谷KTビルI (株)少年写真新聞社 読者サポート東京本部

FAX▶ 03-5276-7785 / 03-3263-9400